

### Collega's

Het schooljaar 2020-2021 is voorbij. Een heel bijzonder schooljaar in alle opzichten. Een volledig schooljaar dat heel veel flexibiliteit en creativiteit vereiste. Jullie motivatie, passie en energie stuwden het onderwijs voorwaarts. De COVID-19 pandemie stuurde onze koers bij. Digitaal werd er heel snel een paar versnellingen hoger geschakeld. In het begin was het zoeken en wennen. Maar de leerschool en de 'praktijklessen' introduceerden de automatische versnelling. Vandaag rijden we niet meer rond met een "L" op de achterruit, we vallen niet meer stil aan een kruispunt, we geven ruim 'gas' waardoor onze motor niet schokt. Wij, de bestuurders, alsook onze passagiers voelen zich steeds meer op hun gemak. We gaan mooi vooruit, we ontdekken, we reizen, we verruimen ... verder en hoger. We hebben ons certificaat op zak en dit biedt mooie perspectieven.

Vanaf 1 september '21 nemen we nieuwe opritten en slaan we nieuwe wegen in. De modernisering van het secundair onderwijs schakelt immers vanaf schooljaar 2021-2022 ook hoger: in het buitengewoon secundair onderwijs starten we in het eerste leerjaar van de opleidingsfase en in het gewoon secundair onderwijs vangen we reeds aan in het eerste leerjaar van de tweede graad. Een detailoverzicht van het gemoderniseerd studieaanbod van onze scholengemeenschap kan geraadpleegd worden in het [digitale vierluik](#), dat we elk jaar verspreiden onder ruim 2000 12-jarigen van onze onderwijsregio Hamme-Lokeren-Zele en in basisscholen van aangrenzende gemeenten die onze studierichtingen willen bekendmaken bij hun leerlingen. Wij kijken uit naar de nieuwe horizonten....

Zoals steeds wens ik jullie een deugddoende zomervakantie. Deze keer dubbel en dik, warm en gezellig, spannend en intens, lekker lui of druk doend, waarbij jullie je goed voelen. Een vakantie zoals van oudsher! Een gewone, normale vakantie die opnieuw bijzonder aanvoelt.

Lieven Haems

Coördinerend directeur Scholengemeenschap Scholen aan de Durme

# De Karwij



## Wanneer 100 dagen er 10 worden...

Zou de cirkel ook rond moeten zijn. Rond en gezond, dankzij een ferm gezellig ontbijt. Startend in ons observatiejaar met een onbekende surfput te Heusden als uitvalsbasis. Dus om af te sluiten in schoonheid, keren we terug naar waar het allemaal begon... Diezelfde surfput!

Maar kleine jongens en meisjes worden groot, dus ditmaal de fiets op. En ja, na zo'n jaar... mag het wel eens meezitten voor ons jeugdig enthousiasme. Topweer!!! Wel nu, onze leerlingen hebben enorme stappen gezet. Al moesten we in het eerste jaar nog trekken en sleuren om ze in het water te krijgen, hebben ze het nu zelf niet gevraagd. Toen onze laatste stervende zwaan de eindmeet in zicht had, lag de eerste vis al in het water. Na al dat rennen, vliegen, duiken, vallen en weer opstaan even terug op krachten komen. Heerlijk samen lunchen en terug de fiets op naar school. De cirkel is rond!

Soms is minder juist meer...





## 100 dagen in KOHa Sint-Jozef

Naar jaarlijkse gewoonte vielen de 100 dagen in Hamme na de paasvakantie. Eigenlijk waren wij dus al jaren voorlopers van de nieuwe hype die de 50 dagen wordt genoemd.

En ook dit jaar was het een groots evenement. Het thema werd voor de hele school geheim gehouden, totdat op vrijdag 30 april een bende witteboordcriminelen en maffiosi de speelplaats opstapten onder politie-escorte. Voor deze escorte danken wij het lokale politiekorps en de titularissen van de laatstejaars die zich via een spoedcursus omschoolden tot volleerde politie-inspecteurs.

Op school zelf gingen de laatstejaars aan het dansen, speelden ze spelletjes in klasbubbel (elke klas bereidde een spel voor en via een doorschuifstelsel speelden de verschillende klassen de spellen). 's Middags aten we allemaal samen op de speelplaats (bubbelgewijs uiteraard) en als dessert was de ijskar op post. In de namiddag genoot de hele school van de 100-dagenshow via livestream. De dag sloten we af met een klassieker: verstoppertje! De leerlingen mochten zich verstoppen in alle schoolgebouwen, de leerkrachten gingen op zoek! Dit bleek zo'n groot succes te zijn dat de leerlingen een tweede keer wilden. En op hun dag mocht dat natuurlijk!

We zijn heel blij dat we terug een glimlach hebben kunnen toveren op de gezichten van onze laatstejaars. Dat hadden ze meer dan verdiend!



## Hoe vier je je laatste 50 dagen tijdens een pandemie?

We zijn als zesdejaars aan dit schooljaar begonnen met veel goede moed. Jammer genoeg werd de coronasituatie steeds slechter, waardoor verschillende activiteiten werden uitgesteld of zelfs afgelast. Onze klas bleef hopen op een traditionele 100-dagenweek, maar jammer genoeg kon dit ook niet doorgaan.

We hebben dit natuurlijk niet zomaar laten passeren! Tijdens het laatste lesuur van de oorspronkelijke 100-dagenweek hebben we met de hele groep gedanst en plezier gemaakt. Uiteindelijk kregen we te horen dat er 50-dagen zouden georganiseerd worden, omdat er tegen die dag meer mogelijkheden zouden zijn. Onze klas kreeg weer veel moed en de ideeën om iets te organiseren kwamen er meteen. Zo kwam er het idee om een verkleedweek te organiseren. Iedere dag was er een ander thema, zoals Disney, fout & Peaky Blinders. Dit was een heel fijne en vreugdevolle week voor onze klas omdat iedereen mee heeft gedaan met het verkleeden. Dit gaf ons zeker veel voldoening en zo konden we met een goed gevoel het schooljaar verderzetten.

Op de laatste dag van de 50-dagenweek kwamen we op het idee om met onze klas in de namiddag naar de Nieuwdonk te gaan. Daar hebben we verschillende spelletjes gespeeld en veel gebabbeld.

In de voormiddag hebben we klassikaal ontbeten en daarna hebben we een quiz gespeeld. Voor heel de klas was dit een positieve dag. We hebben dit jaar dan toch degelijk kunnen afsluiten met een leuke dag. We hopen nu nog op een schitterende en spetterende proclamatie met alle zesdes.

Stéphanie Masselis - Laura Raemdonck (6a147)





## 50 dagen in coronatijden

Ondanks dat we geen normale 100 dagen hebben gehad, hebben we ons toch geamuseerd. Als we denken aan wat we allemaal hebben gemist (show, fuif, eindejaarsreis, bal, ...) is het echt wel jammer, maar we hebben er het beste van gemaakt. Om te beginnen hebben we een dansje in elkaar gestoken om ons thema 'Peaky Blinders' te introduceren. Dit voerden we op op de gewoonlijke honderddagenvrijdag tijdens de laatste speeltijd. De leerkrachten gunden ons een vrij laatste uurtje om te dansen en plezier te maken op de speelplaats. Ook deden we de polonaise doorheen de hele school. Het was leuk om met alle zesdejaars toch eens iets te doen. Na de paasvakantie organiseerden we een verkleedweek, verspreid over 2 weken wegens het afstandsonderwijs. Iedereen verkleedde zich in de thema's: Disney, fout/hippie, back in time en Peaky Blinders. Vrijdag kregen we een hele dag vrij met onze klastitularissen om leuke activiteiten te doen in klasbubbel. In de ochtend hadden de leerkrachten een ontbijt en op de middag broodjes voorzien. Doorheen de hele dag speelden we spelletjes. In de voormiddag hebben Weerwolven gespeeld en andere gezelschapspelletjes en in de namiddag gingen we op verplaatsing kubben. Natuurlijk was het jammer dat we niet met heel het zesde activiteiten konden doen doorheen het jaar, maar we zijn de school wel dankbaar dat we toch dingen mochten doen.

Lore Dauwe - Margo Maréchal



Vrijdag 23 april, de laatste dag van onze 50 dagen, begon met een stralende zon. Het belooft een mooie dag te worden. Wij, de athletes en mathletes van 6BK, hadden al vroeg afgesproken om samen een wandeling te maken. Onze tocht werd opgevrolijkt door enkele opdrachtjes, goede muziek en onze altijd goedgezinde klastitularis mevrouw Verlee. Na een kleine tien kilometer langs de Durme en enkele afgelegen veldwegels, arriveerden we weer op onze vertrekplaats. Daar namen we de tijd om samen te picknicken met de warme middagzon op ons gezicht.

De sfeer zat goed en met nieuwe krachten konden we beginnen aan onze namiddagactiviteit: kajakken! Samen met mevrouw Rottey gingen we het water op en peddelden we de Durme af. Het is een understatement om te zeggen dat we niet droog teruggekeerd zijn naar school, maar dat mocht de pret niet drukken. Op school konden we genieten van een ijsje, een drankje en frietjes en dat smaakte zeker na zo'n actieve dag! Als afsluitende activiteit deden we nog de stoelendans tot er één ultieme winnaar overbleef en dat ging er stevig aan toe. Puur entertainment!

Ik denk dat ik uit naam van de hele klas kan besluiten dat die vrijdag de mooiste dag van het schooljaar geweest is en we er met volle teugen van genoten hebben.

*(nvdr: athletes en mathletes zijn sportievelingen en nerds)*

Jana Poppte (6K)





De 50-dagen: dit jaar geen vuurwerk in de toiletten of op vrijdagochtend met kleine oogjes op school arriveren na een nachtje in de Overpoortstraat, maar wel een aangename lesweek van bij elkaar kunnen zijn, verkleden en genieten van de eerste zon van het jaar, met de vrijdag als hoogtepunt.

6I had een actieve vrijdagvoormiddag: met dank aan meneer Vervaeet en meneer D'Hondt was er een fietstocht uitgestippeld met hier en daar een stop om een spel te spelen. 's Middags stond er een quiz op het programma, en dat in de tuin van meneer Vervaeet zelf nog wel! Nadat meneer D'Hondt zijn zonnebril had opgezet, waarmee hij rechtstreeks uit 'Top-Gun' leek te komen, en zijn gevoelige huid had ingesmeerd, hebben we de rest van de fietstocht maar geannuleerd en zijn we blijven liggen in het lentezonnetje tot het tijd was om terug naar school te vertrekken. Daar wachtte 'de Grote Stoelendans' op ons; na een epische strijd en enkele verwondingen trok uiteindelijk Senne De Lathauwer aan het langste eind. Proficiat! Na deze mooie afsluiter zat de dag erop en trokken heel wat dorstige jongelui naar het Josephine-Charlottepark om daar ervaringen uit te wisselen en een pintje (of twee) te drinken. Een geslaagde dag dus!

Pieter-Jan Dhooghe (6I)





## Coronaproof aftellen naar het einde van de schoolcarrière

Sommige scholen vieren de laatste 100 dagen, maar op campus Sint-Laurentius is het al jaren de gewoonte om een 50-dagenviering te houden. Jammer genoeg kwam zelfs die datum te vroeg om in coronatijden op een gepaste manier te beginnen aftellen. Daarnaast trekken de laatstejaars er traditiegewijs voor enkele dagen op uit tijdens de extra-murosdagen eind mei, maar ook daar werd roet in het eten gestrooid: geen survival in de Ardennen of een culturele reis naar Maastricht, Parijs, Düsseldorf of Barcelona dus.

Omdat we het welbevinden van onze leerlingen hoog in het vaandel dragen, gingen we op zoek naar alternatieven. Het resultaat: een 25-dagenviering waarbij we een hele week aankleden. Jawel, aankleden, want van maandag 17 mei tot vrijdag 21 mei kwamen de laatstejaars in thematische outfit naar school. Op woensdag trakteerden we op een ontbijt en werd aansluitend een klassenstrijd aangegaan. Afsluiten deden we met een heerlijk ijsje. Op vrijdag organiseerden de klassenleraren van het zesde jaar voor hun eigen klas telkens een klasactiviteit zoals kajakken, een stadsbezoek, een workshop skaten en graffiti, lasershooten ... en om af te sluiten, keerden ze terug naar school om er te genieten van een Spitburger en een drankje.

De zevendejaars konden op vrijdag aansluiten voor een hapje en een drankje bij de foodtruck, maar hadden hun klasuitstap al op dinsdag zodat leerlingen die een duaal traject volgen niet uit de boot vielen. Ook al was het allemaal wat minder groots, de leerlingen wisten het enorm te appreciëren en zorgden zelf voor de onvergetelijke momenten als afsluiter van een wel heel aparte schoolcarrière.





# VLOT! campus Sint-Laurentius

