

Tijd van hoop, geloof en liefde ...

Met de advent begint een tijd van uitzien en verlangen naar de komst van de Heer Jezus op Kerstmis. Een periode waar in ons, verlangen naar hoop, geloof en liefde nog intenser mag zijn dan anders ...

In de eerste lezing staat deze adventstijd het **geloof** centraal, of: het vertrouwen in de vervulling van Gods belofte. Gedurende eeuwen heeft het volk van Israël uitgekeken naar de komst van de Messias. Die verwachting en dat verlangen is een **daad van geloof** geweest: het geloof dat God zijn beloften waarmaakt. En dan zal de wereld anders zijn, de eeuwige vrede van het Rijk van God zal *zwaarden omsmeden tot ploegijzers, speren tot sikkels. Geen volk zal nog ten oorlog trekken tegen een ander.*

Paulus maant ons nog meer aan tot de bekering van ons hart en ons leven; Hij wil ons gedrag veranderen, ons bekeren want *de nacht loopt ten einde, de dag breekt aan*. In onze bekering groeien we in de **liefde** voor elkaar. Ook de liefde is een goddelijke deugd. Zij reinigt en zuivert ons. *Kom, o Heer, en wacht niet langer. Kom ons genezen in deze tijd.*

In het evangelie spoort de Heer Jezus ons tot slot aan om vast te houden aan de **hoop**, want wij weten dat de Heer terugkomt. Maar de Mensenzoon zal komen op een uur dat wij Hem niet verwachten. Waakzaamheid is dus geboden. Angst kan ons verlammen zodat we geen voortgang meer maken in dit leven.

Met geloof, hoop en liefde bereiden wij ons dus voor op de komst van Gods Zoon. Maar dat is niet altijd eenvoudig. Daarom zijn er nog versterkende middelen nodig. De Heer Jezus heeft ze genoemd: waakzaamheid en gebed; en wel altijd, op elk moment. We zeggen wel eens dat we schapjes moeten tellen wanneer we niet kunnen slapen en 's nachts wakker liggen. Maar onlangs kwam ik deze spreuk tegen: *als je niet kan slapen, tel dan niet de schapjes, maar praat met de Herder*. Dàt is waken en bidden. Het zijn de draagstukken van ons geestelijk leven. Zij ondersteunen ons en doen ons verder gaan. Zij houden ons geloof wakker, onze liefde daadkrachtig, onze hoop levendig. Er zijn vele contemplatieve religieuzen die 's nachts opstaan om te waken en te bidden voor de Kerk en voor de wereld, voor u en voor mij. Wanneer *wij* slapen, zijn *zij* wakker. Wij mogen ons niet in slaap laten wiegen door de genoegens van deze wereld, ons niet in een roes laten brengen. Laten ook wij waken – wakker zijn – en bidden, en leven in de tegenwoordigheid van de Heer altijd en op elk moment. Niet de schapjes tellen, maar praten met de Herder. En dan zullen wij Hem ook vinden, binnenkort, in een kribbe, in een stal, nederig en verscholen, maar eens, op het einde van de tijden, verheven op een wolk, zetelend op een troon, in macht en in heerlijkheid.

Een zalige Adventstijd!

Vredevol Kerstmis,

en een gezegend en voorspoedig Nieuwjaar!

Gunter Maes, Voorzitter Scholengemeenschap Scholen aan de Durme

KOHa secundair valt op in het verkeer!

Een veilige schoolomgeving is ... Helemaal ons ding.

Veiligheid in het verkeer is onze topprioriteit nu de donkere dagen er zijn. Dus sensibiliseren, preventieacties en fietscontroles door de politie kunnen niet ontbreken.



In de laatste week voor de herfstvakantie kregen de leerlingen de mogelijkheid om hun fiets in orde te stellen en in ruil kregen ze daarvoor een fluorescerende wrap-it band overhandigd. Wie nadien kon bewijzen dat de nodige herstellingen werden uitgevoerd, kon dit fluogadget alsnog ophalen op het secretariaat.

Een veilige fiets is 1 ding, maar het is duidelijk dat de infrastructuur rondom onze school niet volledig toereikend is voor het grote aantal auto's tijdens de haal- en brengmomenten. Een grote ergernis voor ouders en leraren en ook nog eens heel erg onveilig voor onze leerlingen...



Belangrijk is dat we hen bewust maken van deze gevaren en hen de nodige know-how en verkeerseducatie aanreiken om zich te kunnen redden in het verkeer.

Daarom organiseerden we op 25 oktober een heuse veiligheidsdag waarin verschillende acties op touw werden gezet:

- Fietsbehendigheid werd aangeleerd om snel te kunnen anticiperen en manoeuvreren in het verkeer.
- Een verkeerswandeling met risicopunten werd uitgestippeld. Leerlingen leerden de mogelijke verkeersrisico's kennen in de nabijheid van de school aan de hand van een quiz. Hun voorkennis over de verkeersborden werd daarvoor ook aangesproken.
- Het dodehoekgevaar konden ze aan den lijve ondervinden door plaats te nemen in een vrachtwagen. Leerlingen waren verbouwereerd welk beperkt zicht een vrachtwagenchauffeur soms maar heeft vanuit zijn cabine!
- EHBO-sessies (praktisch en theoretisch) om de juiste, eerste hulp te kunnen aanbieden. Adequaat reageren kan soms levens redden!

Onze leerlingen gaven nadien zelf aan dat ze zich nu heel wat bewuster in het verkeer begeven.



#gowiththevelo

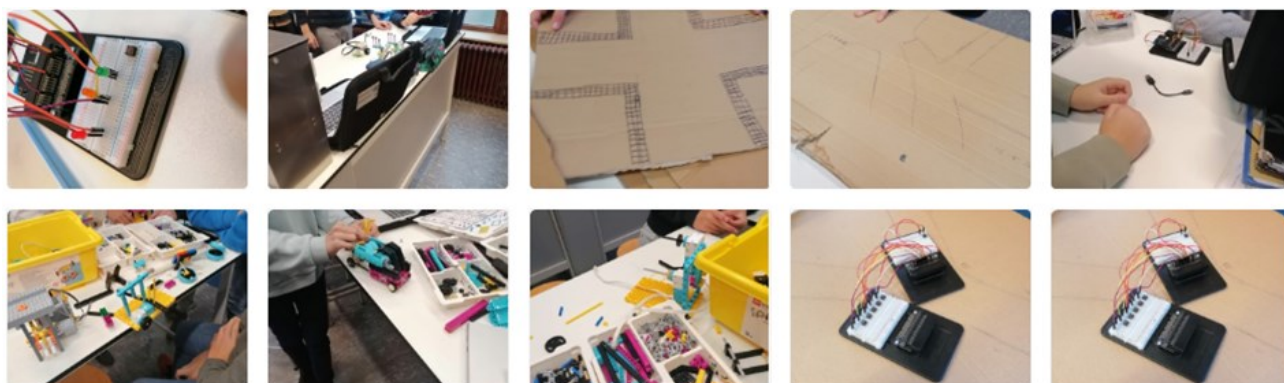


De leerlingen van STEM-wetenschappen gaan elk jaar aan de slag met #gowiththevelo.

Het project **Weg Van 't School** wil jongeren doen nadenken over verkeersveiligheid.

Samen met de leerkracht STEM **brengen leerlingen fietsroutes van en naar de school nauwkeurig in kaart**. Dit doen ze aan de hand van het burgerwetenschapsproject 'Fietsbarometer van UGent'.

Ervaren ze deze routes als onveilig, dan worden ze aangemoedigd om een inventieve oplossing te bedenken om hun route veilig maken.



We verzamelen op dit moment ook data (Forms naar leerlingen en ouders) rond de weg van en naar school.

Leerlingen, ouders, personeel, de buurtbewoners, lokale handelaars, politie en gemeentebestuur slaan de handen in elkaar om onze schoolomgeving veiliger te maken.

Op ons **world café** op 11 maart 2023 zullen al deze partijen actief kunnen nadenken en voorstellen kunnen uitwerken die in proefperiodes zullen worden uitgetest.

We hopen op deze manier een antwoord te kunnen geven op de stijgende verkeersdrukke in Hamme.

Mobiliteit op VLOT! campus CREO

Ieder schooljaar is het best spannend om te zien met welke vervoersmiddelen onze leerlingen naar onze school komen. Het stemt ons blij dat 71% van onze leerlingen met de fiets komt en 15 % geen vervoermiddel nodig heeft.

Hoe komen leerlingen van CREO naar de school?	
Leerlingen met de fiets	412 leerlingen
Leerlingen met de bus	44 leerlingen
Leerlingen met de trein	10 leerlingen
Leerlingen die te voet komen	89 leerlingen
Leerlingen met de auto	25 leerlingen

Uitstap naar het Molsbroek

Op VLOT! campus CREO staat de maand november in het teken van een vakoverschrijdende studie-uitstap. Alle klassen van het eerste jaar brachten een bezoek aan het natuurreservaat 'Het Molsbroek', voor een biotoopstudie en een aardrijkskundige wandeling. Omdat fietsen een gezonde en duurzame manier is om je te verplaatsen, was dit het ideale transportmiddel. Vooraf kregen leerlingen extra duiding hoe ze op een veilige manier in groep moeten fietsen en werd er bekeken welke weg het veiligst was. Dit bleek uiteindelijk het jaagpad te zijn, waarbij we het uitzicht er gratis en voor niets bijkregen.



Fluoactie

Onze leerlingenraad zet ook ieder jaar zichtbaarheid in de kijker. Wanneer het buiten donker wordt, komt de fluoactie weer tevoorschijn op campus CREO! Draag je in die donkere periode een fluohesje om naar school te komen, dan maak je kans op een bioscoopticket. Twee keer per jaar staan enkele leerlingen van de leerlingenraad met fluo invulstrookjes bij de poorten. Zij geven deze invulstrookjes aan alle leerlingen die op dat moment duidelijke fietsverlichting hebben én een fluohesje dragen. De leerlingen vullen het strookje in met hun naam en klas en stoppen dat in een doos, daarmee kunnen ze dan een bioscoopkaartje winnen. Vanaf dit jaar breiden we onze actie zelfs uit! Als je met een fietshelm naar school komt, dan krijg je TWEE invulstrookjes! Dubbele kans dus om die leuke prijs te winnen!

Zuzanna Dorebska (2A5) en Daphe Mazereel (2A3)



Mobiliteit op campus Sint-Laurentius

Je vindt VLOT! campus Sint-Laurentius op een boogscheut van de Lokerse Markt, de Durme en het Josephine Charlottepark. De onmiddellijke nabijheid van dit stadspark zorgt niet alleen voor een mooi uitzicht vanuit verschillende klaslokalen maar ook voor een groene oase waar leerlingen uit de 3e graad en leerkrachten tijdens de middagpauze tot rust kunnen komen. De grootste troef van de ligging van de school is echter de nabijheid van het trein- en busstation. Daardoor is de school zeer gemakkelijk bereikbaar met het openbaar vervoer. Veel leerlingen maken dan ook frequent gebruik van bus of trein om naar school te pendelen. Toch komen de meeste leerlingen de fiets naar school.



Campus Sint-Laurentius moedigt dit aan. Zo nemen de leerlingen van het 3e jaar voor hun ontmoetingsdagen in Maldegem niet de bus maar wel de fiets. Voor veel leerlingen is het de eerste keer dat ze 55 kilometer fietsen. De tocht naar het Meetjesland is zo ook een eerste groepsverbindende activiteit. Bij al dat fietsgeweld zet campus Sint-Laurentius ook in op veiligheid. Om leerlingen bewust te maken van het belang van veiligheid en een goed onderhouden fiets komt de Lokerse politie in de week voor deze driedaagse alle fietsen controleren.

En daarbij stopt het zeker niet. Tijdens de donkere wintermaanden zorgt de werkgroep Slimme Mobiele Scholen wekelijks voor controles. 'Zien en gezien worden', daar draait het om. Wie inspanningen levert om gezien te worden in het verkeer wordt daarvoor beloond. Meneer De Belie en mevrouw De Cock verloten filmtickets, fietshelmen en fluo boekentashoezen onder de deelnemers.



Het belang van de fiets zal in de komende jaren alleen maar toenemen. Steeds meer mensen kiezen voor een (elektrische) fiets als alternatief voor koning auto. Het is niet alleen ecologisch en goedkoper, het is ook gewoon gezond. Daarom start campus

Sint-Laurentius vanaf schooljaar 2023-2024 de studierichting *Fietsinstallaties dual* op voor leerlingen van de derde graad. Tenslotte moeten al die fietsen natuurlijk goed onderhouden worden ...



Campus Sint-Teresia

Gezien worden ...

Het is vanzelfsprekend dat we op campus Sint-Teresia de veiligheid van onze leerlingen in het verkeer een warm hart wensen toe te dragen en trachten te sensibiliseren. De overgrote meerderheid van onze leerlingen komt immers met de fiets naar school. Gedurende het hele schooljaar leggen we er de nadruk op om goed zichtbaar te zijn in het verkeer, bij om het even welke weersomstandigheid.

Als groene school kiezen we er bewust voor om ons zoveel mogelijk met de fiets of te voet te verplaatsen als we naar een activiteit gaan (vb.: bedrijfsbezoek, toneel ...). Wij staan er dan op dat zowel de leerlingen als de begeleiders een fluohesje dragen. Indien iemand er geen heeft, bieden wij als school de mogelijkheid aan om er één te kopen. Er zijn immers steeds fluohesjes beschikbaar op het secretariaat. Zeker in de donkere wintermaanden mag het belang van zo'n hesje niet onderschat worden.

De leerlingen die gebruik maken van de schoolbus worden verplicht om tijdens de wintermaanden iets met fluo aan te hebben. Het is niet alleen veilig, het maakt ook meteen duidelijk aan de buschauffeur dat er een stopplaats is (die immers niet altijd verlicht is). Voor de andere leerlingen die zich te voet of per fiets naar school verplaatsen, zijn er tijdens de donkere dagen (tussen herfst -en krokusvakantie) prikacties om voldoende fluo te sensibiliseren. Op het einde van deze acties worden er prijzen uitgedeeld aan de leerlingen die hier het best op gescoord hebben.

Daarnaast worden de fietsen in september gecontroleerd door de politie, die dan op hun beurt aan de leerlingen de nodige tips geven m.b.t. veiligheid en 'gezien worden'.

Nieuw vanaf dit schooljaar is dat de ruime omgeving van de school een 30 km-zone is geworden. Dit is er gekomen door een samenwerking van onze ouderraad met de lokale gemeenschap en de ouderraden van de twee lagere scholen in Eksaarde. We zijn blij dat het stadsbestuur ingegaan is op onze vraag en dit recent heeft mogelijk gemaakt. Op deze manier bouwen we samen aan een veilige schoolomgeving m.b.t. verkeer en mobiliteit.



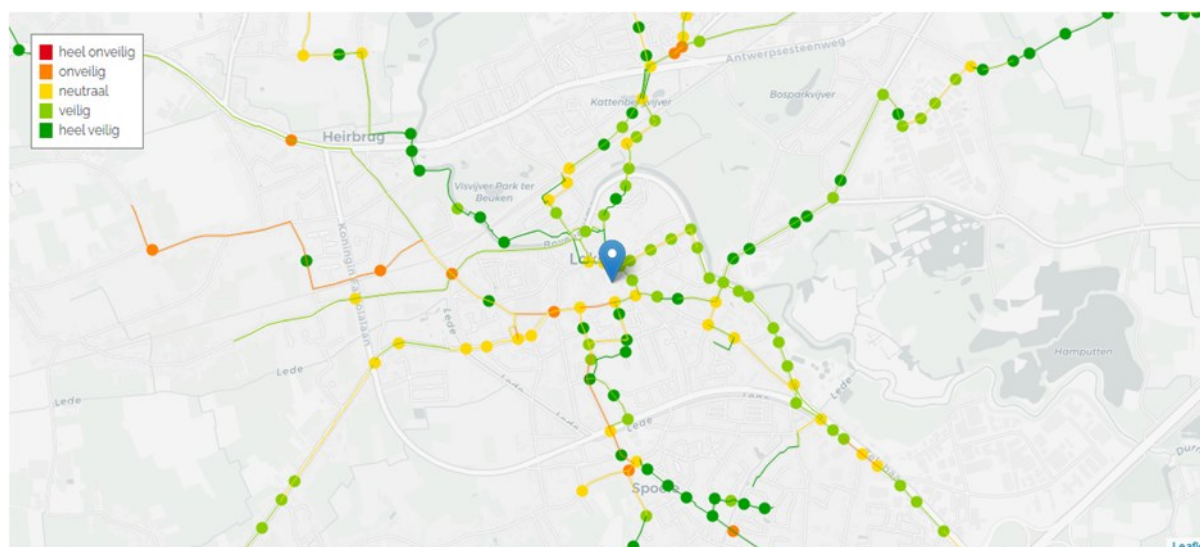


Hoe fietsveilig is jouw schoolomgeving?

Tijdens het vak vrije ruimte kregen we een project voorgeschoteld rond de fietsveiligheid in onze schoolomgeving. Wij onderzochten samen als klas de individuele routes van elke klasgenoot en brachten alle gevaarlijke punten in kaart via het platform “fietsbarometer” van de Universiteit Gent. We stelden vast dat het in sommige stukken rond onze school niet zo veilig is, de verkeersinfrastructuur was ook niet overal even goed.

Hieronder tonen we jullie de resultaten en bespreken we hoe we ze samen kunnen verbeteren.

Hier zie je op de kaart hoe verkeersveilig het is in de omgeving van de school, op basis van data van de leerlingen op hun respectievelijk traject van thuis naar onze school.



Verloop project:

Iedereen gaf zijn route gedetailleerd in, we moesten elk punt en elke straat aanduiden en op een kwalitatieve manier aangeven hoe de veiligheid was. De computer analyseerde dan alle resultaten en gaf een rapport van alle resultaten, die werden onder andere weergegeven op een kaart.

Zo maakten we dus gebruik van een GIS (een geografisch informatie systeem): een systeem dat toelaat om gegevens (zoals gegevens over verkeersveiligheid en infrastructuur) te koppelen aan een ruimtelijke omgeving, in ons geval een kaart met de straten en fietspaden in de buurt van de school.

We hebben leren omgaan met het programma en analyseerden zelf op basis van vragenbundels de info nog eens, zowel op individueel niveau (onze individuele routes) als op klasniveau (alle routes samen).

Resultaten:

De algemene “fietsbarometer” score van onze school is voorlopig 63%. Dit cijfer is gebaseerd op de input van data van 2 klasgroepen, namelijk 5C1 en 5C2. We scoren dus gemiddeld, onze score is niet zeer goed, maar het kan ermee door.

Het is de bedoeling dat op termijn meerdere klassen uit de derde graad deelnemen aan het project in de lessen aardrijkskunde. Benieuwd hoe de barometer zal evolueren naarmate meer scholieren hun route hebben gedigitaliseerd en in kaart gebracht! In een volgende update lees je hierover meer.



Er is slechts 24% van de leerlingen uit onze klas (5C1) die stress ervaart als hij of zij naar school fietst, 76% voelt zich dus veilig. Dit is een zeer goed resultaat, maar we vragen ons dan af hoe het komt dat die 24% zich niet veilig voelt. Uit onze analyse blijkt dat het vooral te wijten is aan het drukke verkeer, slechte fietsinfrastructuur, hinder op de baan en te hoge snelheid.

De straten waar de meeste leerlingen van onze klas één van deze dingen ervaren zijn: Luikstraat, Torenstraat, Kazernestraat, Voermanstraat en de Hoogstraat. De veiligheid op die wegen scoort slechts 58% en op de kruispunten is dit 68%.



0 %



0 %

We ontdekten dat niemand van onze klas een helm of een fluovestje draagt op de rit van thuis naar school. Als klas schrokken we van dit feit. Dit is dus niet positief, de meesten vinden het dragen van een helm dan ook lelijk en belachelijk, maar onthoud dit: veiligheid is van primordiaal belang.

Hoe **actief** is onze **klas** qua transportkeuze (te voet of met de fiets = actief)?



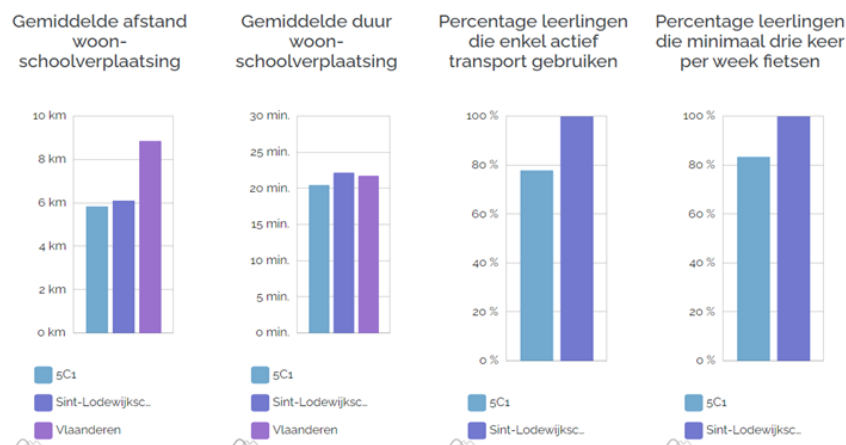
Hoe **actief** is onze **school** qua transportkeuze (te voet of met de fiets = actief)?



Het merendeel van onze klas gaat met de fiets, 96% van onze klas is actieve weggebruiker (te voet of met de fiets). Op schoolniveau bedraagt dit percentage 95% maar nogmaals: dit behelst voorlopig slechts data van 2 klassen, 5C1 en 5C2.

Campus Sint-Lodewijk

Onze afstand tussen school en thuis is gemiddeld 5,83km en we doen er gemiddeld 20 minuten over, dit is net onder het gemiddelde van Vlaanderen (8,85km op 21 min). De meesten gaan met de fiets, ook gaan er enkelen met de bus en auto. Het is vergelijkbaar met het resultaat van de school.



Onze conclusie:

We komen tot het besluit dat onze schoolomgeving relatief veilig is maar dat er verbetering mogelijk is om het nog veiliger te maken, meer bepaald op enkele specifieke straten en kruispunten. Ook de verkeersinfrastructuur kan hier en daar geoptimaliseerd worden.

Verbetering:

Wij zouden aanraden om de jongeren aan te moedigen en te belonen zodat ze vaker een helm opzetten en een fluohesje dragen. Op school zou de directie kunnen sensibiliseren omtrent de veiligheid en de noodzakelijkheid van een helm en hesje. Leerlingen zelf kunnen er voor kiezen om een alternatieve en veiligere weg te nemen. De stad zou nieuwe of aangepaste fietspaden kunnen aanleggen in de drukke en gevaarlijke straten. Ze zouden ook verlichting en lichten kunnen plaatsen op gevaarlijke en drukke kruispunten. Ook meer politiecontroles op de spitsuren zou kunnen helpen.

Enkele klasgenoten stelden brieven of presentaties op gericht aan respectievelijk de ouders, de stad Lokeren, de leerlingenraad en de directie. Andere klasgenoten ontwikkelden een kort filmpje of posters en pamfletten, gericht aan de leerlingen van de school. Dit alles met als doel iedereen te sensibiliseren tot een verkeersveiligere schoolomgeving.

We vonden het een leuk en leerrijk project, het gaf ons een inzicht op onze ruimtelijke omgeving en onze fietsveiligheid. Het GIS software programma van de Universiteit Gent is zeer handig in gebruik en geeft een mooi overzicht van de resultaten.

Leerlingen humane wetenschappen

Thema Mobiliteit in De Karwij



Van het eerste jaar tot het 5^{de} jaar wordt er in De Karwij gewerkt rond thema mobiliteit. In elk jaar wordt er een ander onderwerp behandeld. In het eerste jaar ligt de focus op de voetganger. Zo hebben we het over de verkeersregels voor voetgangers, maar ook over de zichtbaarheid in het verkeer. In het tweede jaar wordt er aandacht besteed aan de fietser. Er vindt een fietscontrole plaats voor de leerlingen en de leerkrachten maken verschillende fietstochten met de leerlingen om zo hun vaardigheden in het verkeer te oefenen. In het derde jaar wordt de bromfietser en de elektrische step besproken. In het vierde jaar ligt de focus op het openbaar vervoer. Dit ter voorbereiding van de stage. Als laatste blijven de leerlingen van het vijfde jaar over. Binnen dit jaar wordt er gewerkt rond het theoretisch rijbewijs. De leerlingen volgen theorielessen gegeven door hun GASV-leerkracht. Tijdens deze lessen worden ze voorbereid voor het Theoretisch Examen Op Verplaatsing georganiseerd door het SBAT. Dit vindt steeds plaats in maart.

Theoretisch rijexamen door SBAT, met extra ondersteuning (= voorlezen) voor leerlingen BuSO



Examen gemachtigd opzichter

Maar er wordt niet enkel gekeken naar de leerlingen, we kijken ook naar de leerkrachten. Zo volgt elke nieuwe leerkracht de cursus en het examen van gemachtigd opzichter. Zo zorgen we er steeds voor dat de leerlingen veilig kunnen oversteken.

Verkeersweek 2022 op OLVI-Pius X

Veilig in het verkeer, neen, het is geen goedkope slogan. Er gaat geen dag voorbij of het verkeer maakt slachtoffers. Er is geen mens in de wereld die daar onbewogen bij blijft, zou je denken, en toch... Geen wonder dat men wijst naar onderwijs om van onze leerlingen goede burgers te maken die hun verantwoordelijkheid nemen en ook in het verkeer doordacht handelen. Het lijkt zo logisch om in het secundair onderwijs voort te bouwen op het schitterende werk in de basisscholen op vlak van verkeersveiligheid. En ja... ook dat is niet evident...

In onze school OLVI-Pius X, was verkeersveiligheid altijd al een thema in onze ouderraad met bewustmaking naar de leerlingen toe via weekblaadjes en maandkalenders. Ik herinner me de fietscontroles van toen ik hier zelf nog als leerling rondliep. Misschien kreeg jij ooit ook nog zo'n groene of rode kaart? De focus lag toen vaak op goed werkende remmen en fietsverlichting. Pas veel later had men het over fluovestjes en fietshelmen.

Vanuit de leerlingenraad van de eerste graad werd het voorstel gedaan om iets aan die zichtbaarheid in het verkeer te doen met een positieve belonende actie. In de donkerste maanden van het schooljaar staan enkele vrijwilligers aan onze schoolpoort om te registreren wie goed zichtbaar is in het verkeer. De klas met de meeste streepjes krijgt dan aan het eind van het voorjaar een mooie beloning.



Al enkele jaren werken we samen met professionelen van 'VSV' (Vlaamse Stichting Verkeerskunde) met hun aanbod van de 'Verkeersweken'. Ze brengen ervaringsgerichte workshops, inspeland op de nood aan info en aangepast aan de leeftijd. Zo kunnen we meer kwaliteit bieden in de breedte en de diepte. De mensen van VSV komen graag naar onze school en hadden ons gevraagd om deel te nemen aan het proefproject. Onze feedback werd geapprecieerd om het niveau van de workshops nog te verbeteren.

In het eerste jaar kiezen we al jaren voor de workshops 'Fiets onder controle', met een mix van info en echte fietsvaardigheid. In het derde jaar krijgen de leerlingen het aanbod van 'risico's en ongevallen'. Gsm-gebruik of afleiding in het verkeer is één van de thema's in die workshops. 'De auto: meer dan je rijbewijs' is het ervaringsgerichte thema voor de vijfdejaars. Neen, geen saaie bedoening, men ging aan de slag met VR-brillen. Ook de tuimelwagen triggerde de belangstelling.

Je merkt het, we werken samen met velen en tegelijk op vele fronten, 'yes we can'. Tot binnenkort in Zele?, veilig Zele?

Een nieuwe schoolstraat in 2023!

Als onderdeel van het druk besproken Zeelse circulatieplan, zal ook onze schoolomgeving een grote verandering ondergaan. Tijdens de zomervakantie werden reeds enkele van de straten rond de school éénrichtingsstraten.

Vanaf het voorjaar 2023 zullen de Kapellestraat, Collegestraat en Kloosterstaat omgetoverd worden tot schoolstraten. Dit betekent concreet dat er slagbomen zullen worden geplaatst in de omgeving van de schoolpoort. Door middel van deze slagbomen wordt autoverkeer ongeveer een halfuur voor en een halfuur na schooltijd geweerd.

Kinderen kunnen zo superveilig naar school en er weer vertrekken. We hopen dat dit voor extra rust kan zorgen bij het soms hectische gewriemel aan het begin en einde van de lesdag.



Voor het kerstfeest
uren van bezinning
voor het nieuwe jaar
hoop op vrede en gezondheid

We wensen jullie een zalig kerstfeest
En een vreugdevol 2023!

Scholengemeenschap Scholen aan de Durme

*Gunter Maes
Lieven Haems*

*Dilia Van Avermaet
Sofie Stevens
Maarten Heymans*

